4º Ano Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

- Interpretação de texto narrativo;
- Paragrafação;
- Sinônimo;
- Verbos;
- Agente, ação e objeto da ação;
- Frases declarativas;
- Substantivo próprio;
- Uso de C e QU.

Produção de Texto

- Produzir texto narrativo;
- Paragrafação: introdução, desenvolvimento e conclusão;
- Planejar, produzir, reescrever e revisar.

Matemática

- Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens;
- Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar;
- acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado incluindo cálculo mental;
- Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros;
- Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero, e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoaos;
- Compreender a idéia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença;
- Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras;

- Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca;
- Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade;
- Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas;
- Ler, interpretar e conparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando ermos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.